

Конспект открытого занятия по аппликации в группе младшего дошкольного возраста №1 «Каруселька»

Тема занятия: *«Воздушные шары»
(аппликация)*

Цели и задачи:

- 1. Продолжать знакомить детей с бумагой, как художественным материалом (свойства цветной бумаги – яркая, легкая, приклеивается и т.д.) Продолжать учить раскладывать на альбомном листе готовые бумажные формы, вырезанные воспитателем; наносить клей на обратную сторону заготовки; аккуратно наклеивать готовые формы при помощи кисточки и клея; продолжать учить пользоваться салфеткой, удаляя излишки клея.*
- 2. Развивать у детей эстетическое восприятие (красивые воздушные шары), развивать чувство цвета и ритма.*
- 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать чувство гордости за свою работу.*

Тип занятия: *традиционный*

Оборудование:

Кукла девочки Маши, идущей с воздушными шарами; альбомные листы с нарисованными ниточками; поднос с готовыми бумажными формами (красного, желтого, зеленого цветов), вырезанные воспитателем; клей; кисточки; подставки под кисточки; тканевые салфетки.

Предварительная работа:

Беседа «Для чего нужны шары?», рассматривание воздушных шаров, иллюстраций, открыток и альбомов о разных праздниках.

Ход занятия:

1. Проблемная ситуация:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня к нам пришла девочка Маша. Она очень любит воздушные шары.
 - А вы любите? (ответы детей)
 - И потому Маша пришла не с пустыми руками, а с воздушными шарами и предлагает нам поиграть с ними. Посмотрите! (обращает внимание детей на шары)
 - Скажите мне, ребята, а какого цвета у Маши самый верхний шар? (ответы детей - красный)
 - А какого цвета у Маши средний шар? (ответы детей - желтого)
 - А нижний шарик какого цвета? (ответы детей - зеленого)
 - Молодцы ребята! Все правильно ответили!
- Вдруг неожиданно дует сильный ветер (шумовой эффект ветра)
- Ребята, посмотрите, на улице поднялся сильный ветер и сорвал у нашей девочки разноцветные шары!
 - Шарики улетели, и теперь Маша осталась без шаров. От воздушных шариков остались одни ниточки! (воспитатель показывает детям, что осталось от шаров). Маша очень расстроена. Ей нужно помочь. Поможем? (ответы детей)
 - Давайте поможем девочке, прикрепим к ниточкам новые шары.

2. Объяснение выполнения работы:

Сначала воспитатель показывает образец готовой аппликации.

- Посмотрите, ребята, вот такие шарики у нас должны получиться! (прикрепляет образец к мольберту)
- А сейчас смотрите внимательно, я буду показывать, что вам нужно будет сделать, чтобы у вас тоже получились такие же воздушные шары.
- Я беру альбомный лист, с изображением ниточек от шаров (прикрепляет альбомный лист к мольберту). И вот у меня на столе лежат готовые формы разноцветных шаров (показывает).
- Но сначала мне необходимо правильно расположить шары на альбомном листе.
- Ребята, я совсем забыла, а может быть, кто-то из вас помнит, какого цвета у Маши был самый верхний шарик? (ответы детей – красного!)
- Верно! (прикрепляет красный шар из цветной бумаги к основе)
- А средний? (ответы детей – желтого)
- А нижний шарик какого был цвета? (ответы детей – зеленого)

- Умнички! Какая у вас хорошая память!
 - А вот теперь можно и наклеивать. Берем готовую форму из цветной бумаги красного цвета (красный шар), берем немного клея на кисточку и наносим его на ...
 - На какую сторону мне, ребята, нужно наносить клей?
 - (ответы детей)
 - На ОБРАТНУЮ, НЕ ЦВЕТНУЮ(!) сторону формы (шарика). -----
 - Клей наносим от центра, от середины формы К КРАЯМ.
- Промазать клеем нужно всю форму. Затем берем двумя руками деталь (шарик) (демонстрация), правильно прикладываем к основе (к самой верхней ниточке) и аккуратно приклеиваем. И примакиваем САЛФЕТОЧКОЙ, для того, чтобы удалить излишки клея.
- Теперь – следующий! Беру желтый шарик (готовая форма), переворачиваю его и также наношу немного клея от середины к краям, не забывая хорошо промазывать края детали, для того, чтобы шарик не отклеился и снова не улетел. Затем беру промазанную деталь двумя руками и аккуратно прикладываю ее к основе (т.е. ко второй ниточке на альбомном листе) и приклеиваю, примакиваю салфеточкой, удаляя излишки клея.
 - Ну вот, два шарика мы уже приклеили. Остался последний – зеленый! На его обратную сторону я тоже наношу немного клея от середины к краям. Наносить клей нужно по всей поверхности детали. Затем снова прикладываю шарик к основе (к самой нижней ниточке на альбомном листе) приклеиваю и удаляю излишки клея салфеточкой.

3. Выполнение работы детьми.

Воспитатель:

- Дети, а теперь кто хочет помочь Маше, я прошу подойти и сесть за этот стол (на столе лежат альбомные листы с нарисованными ниточками и готовые формы, вырезанные воспитателем).
 - Для начала правильно разложите шары на альбомном листе.
- В ходе работы воспитатель подходит к детям, помогает красиво разместить бумажные формы на листе, уточняет правила наклеивания.
- Теперь можете приступить к наклеиванию (после раскладывания дети приступают к наклеиванию).

После того, как первый ребенок закончит работу, воспитатель прикрепляет рядом с персонажем готовую работу ребенка. Хвалит его от имени куклы. Постепенно работ становится больше.

- Смотри, Маша, какие красивые шары, тебе подарили дети!

4. Подведение итогов работы.

Воспитатель подводит итог:

- Ну, вот, у девочки Маши теперь снова есть красивые шары. Она очень рада и говорит всем большое спасибо за то, что вы подарили ей столько красивых, ярких шаров! «Вот они какие шарики - красные, желтые, зелёные воздушные шары!

Хвалит всех за работу.

Звучит музыка.

Воспитатель:

- А на прощанье, девочка Маша хочет отблагодарить вас и дарит вам на память целую корзину воздушных шаров! (воспитатель вносит в группу корзину с шарами и раздает детям)

девочка прощается с детьми и уходит. Дети покидают группу.