

**Конспект открытого занятия «Снегири» по аппликации
в группестаршего дошкольного возраста (с 5-6) «Каруселька»,
воспитателя МБДОУ №28 «Калинка»
Ибатуллиной Олеси Фарважовны**

Дата: 12.12.2014г.

Тема: «Снегири»

Цель: Развивать и поддерживать интерес к продуктивному виду деятельности – аппликации, формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи НОД:

Образовательная: 1. Продолжать учить детей самостоятельно передавать в своей работе образ птиц – снегирей, с помощью предложенных материалов (цв.бумага, цв. салфетки), любым ранее изученным способом аппликации (обрывание, срезание уголков, сминание). Совершенствовать навыки работы с ножницами (при необходимости), кисточкой и клеем;

Развивающая: 2. Развивать мелкую моторику руки, внимание, память, мышление, зрительно-двигательную координацию. Развивать познавательный интерес. Способствовать развитию художественно-эстетического вкуса.

Воспитательная: 3. Воспитывать нравственно-волевые качества. Воспитывать бережное и созидательное отношение к окружающему миру и к живой природе, желание заботиться о птицах.

Словарная работа: закрепить название птицы – «снегирь», «стаяка снегирей».

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная.

Материал к НОД:

Оборудование и материалы:

заснеженные деревья (атрибут), покрывало с размытыми формами «яблок», мольберт с ватманом с клейкой основой, готовые увеличенные детали строения птицы с клейкой основой, магнитофон, музыкальное сопровождение для выполнения работы - песни «Снег», «Зимний вальс», «Белые снежинки».

Раздаточный: Лист-основа формата А4 с изображением ветки рябины (на каждого ребенка); на столах – бумажные салфетки красного и белых цветов; цветная бумага красного цвета, квадраты цветной бумаги черного цвета, треугольники цветной бумаги черного цвета, готовые детали – хвост,

клювик, глазки, лапки; подносы, ножницы тупоконечные, розетки с клеем ПВА, клеевая кисть, подставки под кисточки, х/б салфетки для удаления излишков клея.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему: «Наши пернатые друзья», наблюдение за поведением птиц на прогулке; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, фотографии птиц, чтение произведений устного народного творчества (народных песен, загадок) о птицах, рисование птиц цветными карандашами, дидактическая игра «Лесное домино», «Птицы».

Ход занятия: **Вводная часть.** Познавательная часть

Организационный момент:

Педагог: Дети, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в зимний лес.

Педагог: - Слышите, какая красивая музыка? Это мороз укутывает деревья снежными одеялами. Давайте наденем шапочки, шубки, валенки, варежки и пойдем... (под спокойную музыку педагог проводит детей в «лес», в котором стоят заснеженные деревья.)

Педагог: - Ребята, я сегодня вышла из дома пораньше. Стояло чудесное зимнее утро.

В воздухе пахло свежестью, под ногами хрустел снежок.

И вдруг я увидела необыкновенную картину.

На ветвях, украшенных снежной бахромой

Яблоки румяные выросли зимой.

Яблоки по яблоне весело снуют,

Гусениц мороженных, яблоки клюют. (Т. Белозеров)

Педагог: Дети, что меня удивило?

Дети: На березе яблоки не растут, они растут на яблоне и поспевают не зимой, а летом и осенью.

Яблоки на ветке?

Скорей их собери.

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это...

(педагог скидывает покрывало с дерева, на котором сидит **один снегирь**)

Дети: Снегири!

Педагог: А как вы думаете, почему я снегирей приняла за яблоки?

Дети: Потому что у снегирей грудки красного цвета.

Педагог: Конечно, грудка снегирей красная, потому они очень похожи на румяные яблоки. Правда?

Педагог: Ребята, а как вы думаете, с чем еще можно сравнить снегиря? (со светофором, когда горит красный свет, с огоньком, с матрешкой в красном сарафане, с солнышком и т.д.)

Педагог: Ребята, а теперь я хотела бы знать, что вы знаете об этих птицах?

Примерные ответы детей: В наши края снегيري прилетают с наступлением холодов. Снегири – это зимующие птицы. Весну и лето они проводят в зарослях северных лесов.

Педагог: А знаете ли вы, чем они питаются, где находят зимой себе корм?

Ответы детей: Снегири питаются почками, семенами и плодами растений – шиповником, рябиной. Снегири питаются насекомыми и личинками насекомых, доставая их из-под коры деревьев.

Мини-итог:

Педагог: Все вы, верно, сказали! Снегирь - это зимующая птица, в наши края прилетает с наступлением холодов, вернее со снегом, не зря же их называли снегирями. Снегири – **дружные** птицы. Поэтому летают и живут они всегда **стайками**.

Педагог: А вы знаете, что такое стайка? (Ответы детей.) Верно, стайка - это группа мелких животных одного вида, держащихся вместе, т.е. которые летают и живут вместе.

Педагог: Посмотрите на этого снегиря. (Показывает). На улице очень холодно и наш снегирь сел на веточку березы. Посмотрите, он нахохлился, голову втянул в перышки, поджал лапки, чтобы согреться. Холодно ему и одиноко.

Педагог:- Ребята, а как вы думаете, чем **мы** можем помочь нашему **одинокому** снегирю?

Педагог: - Конечно, рассказать стихи. А какие вы знаете стихи про снегиря? Максим Г., Ангелина К., Илья П., Амина К.

Педагог: - Спасибо, за прекрасные стихи, дети!

Педагог: - а еще чем помочь мы сможем?

Педагог: А давайте, поможем нашему одинокому снегирю **найти** друзей!

Ответы детей: (педагог выслушивает их предложения и подытоживает)
Предлагаю вам из зимнего леса отправиться в нашу «Творческую мастерскую»!

Основная часть.

Педагог: Ребята, давайте вспомним строение снегиря.

Дети вместе с педагогом обсуждают особенности строения тела снегиря: овальное туловище красного цвета, черная маленькая голова с острым треугольным клювом, заостренное черное крылышко, прямоугольный черный хвостик с небольшой выемкой на конце и маленькие глазки.

Педагог: А сейчас давайте, перед работой, сделаем с вами разминку.

Вот на ветках посмотри,*(руками хлопают себя по бокам)*

В красных майках снегири,*(показывают грудки)*

Распустили перышки,*(руки слегка в стороны)*

Греются на солнышке,*(шевелият пальчиками)*

Головой вертят, вертят,*(повороты головой вправо, влево)*

Улететь они хотят,*(взмахивают руками)*

Кыш! Кыш! Улетели!

За метелью, за метелью!*(машут руками)*

После физминутки дети садятся и приступают к работе.

Педагог: - Ребята, у вас на столах лежат необходимые материалы, и я вам предлагаю самостоятельно выбрать материал и способ выполнения работы.

Творческое выполнение работы детьми.

Пока ребята выполняют работу, звучит музыка. Педагог продолжает следить за работой детей, по необходимости помогает, поощряет. Также в течение занятия напоминает детям о правильной осанке (!).

Педагог напоминает: Ребята, не забывайте, о правилах безопасности при работе ножницами!!!

Заключительная часть.

Педагог: Молодцы, ребята, как хорошо все справились с заданием. Какие они у вас красивые получились: крылья черные, грудка ярко - алая.

Педагог: А что же они у вас на столах лежат? Давайте им все вместе скажем:- **«Раз, два, три, в стайку собирайтесь!»** (дети подходят к дереву и «сажают» на него своих птиц, любят). Любуются.

Педагог:- Глядя на ваших птиц, мне захотелось, чтобы вы прослушали одно стихотворение-напоминание о том, чтобы вы забывали наших лесных друзей, помогали им в трудную минуту,

заботились о них, берегли их. Валя Чернышова расскажет нам стихотворение...

**Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Сколько гибнет их - не счесть,
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.**

Звучит музыка. Воспитатель подводит итог занятия.

Педагог: - Ребята, сегодня на занятии вы не оставили нашего одинокого снегирька в беде и помогли приобрести столько друзей! Спасибо вам за помощь! И если вы будете внимательными, то сможете зимой на улице, во дворе или в парке увидеть этих красивых красногрудых птиц! Если вы хоть раз видели снегирей, то уже никогда не забудете их красоты...
(Педагог благодарит всех детей за участие в занятии)